

Verksamhetsplan

Maria Fritidsklubb

2021/2022

Innehåll

Innehåll	2
Kontaktuppgifter	3
Bakgrund	4
Mål och metoder	5
Verksamheten	6
Lokaler	7
Förutsättningar för verksamheten år 3	8
Verksamheten år 3	9
Lokaler år 3	10
Förutsättningar för verksamheten år 4-6	11
Verksamheten år 4-6	12
Mellanmål och lunch	13
Idrott och lek	14
Biljard och pingis	15
Hemvistaktiviteter	16
Stora skapande	17
Lilla skapande	18
Skapande	19
Datorverksamheten	20
Tv-spel	21
Musiken	22
Filmrummet	23
Teater	24
Dans och serieteckning	25
Bakning	26
Åka iväg	27

Utomhusaktiviteter	28
Barnledda aktiviteter och barnråd	29
Lovdagsaktiviteter	30
Evenemang	31
Information	32-33
Maria Klubbnytt och Maria Mininytt	34
Hemsidan	35
Föräldrasamverkan och föreningskontakt	36
Samarbete med skolan	37
Planering och utvärdering	38

Maria Fritidsklubb
Ringvägen 23
118 53 Stockholm

Kontor: 08-675 07 90
Hemsida: www.mariafritidsklubb.se
E-post: mfk@mariafritidsklubb.se

Bakgrund

Barn i 9 till 12-årsåldern befinner sig i förpuberteten under ett utvecklingsstadium som domineras av självständighetsutveckling där frigörelse från vuxna allt mer markeras mot eget ansvarstagande. Under denna period har kamraterna stort inflytande över individen.

Gängbildning börjar under denna period och påverkan sker - såväl positivt som negativt - beroende på gruppens intresseinriktning och möjlighet till aktiviteter som tilltalar åldersgruppen. Därför är det väsentligt att barn i dessa känsliga åldrar bereds en meningsfull fritid under vuxnas ansvar och inte skrivs ut ur fritidsverksamheten.

Maria Fritidsklubb (MFK) är en verksamhet för barn i år 4-6 som startades 1986. Fram till 1993 drevs den i kommunal regi, men ombildades då till en ideell förening. Från juni 1997 drivs den i privat form.

Maria Fritidsklubb har sedan 1993 även verksamhet för år 3, Maria Miniklubb (MMK) som är integrerad med den övriga verksamheten.

Mål

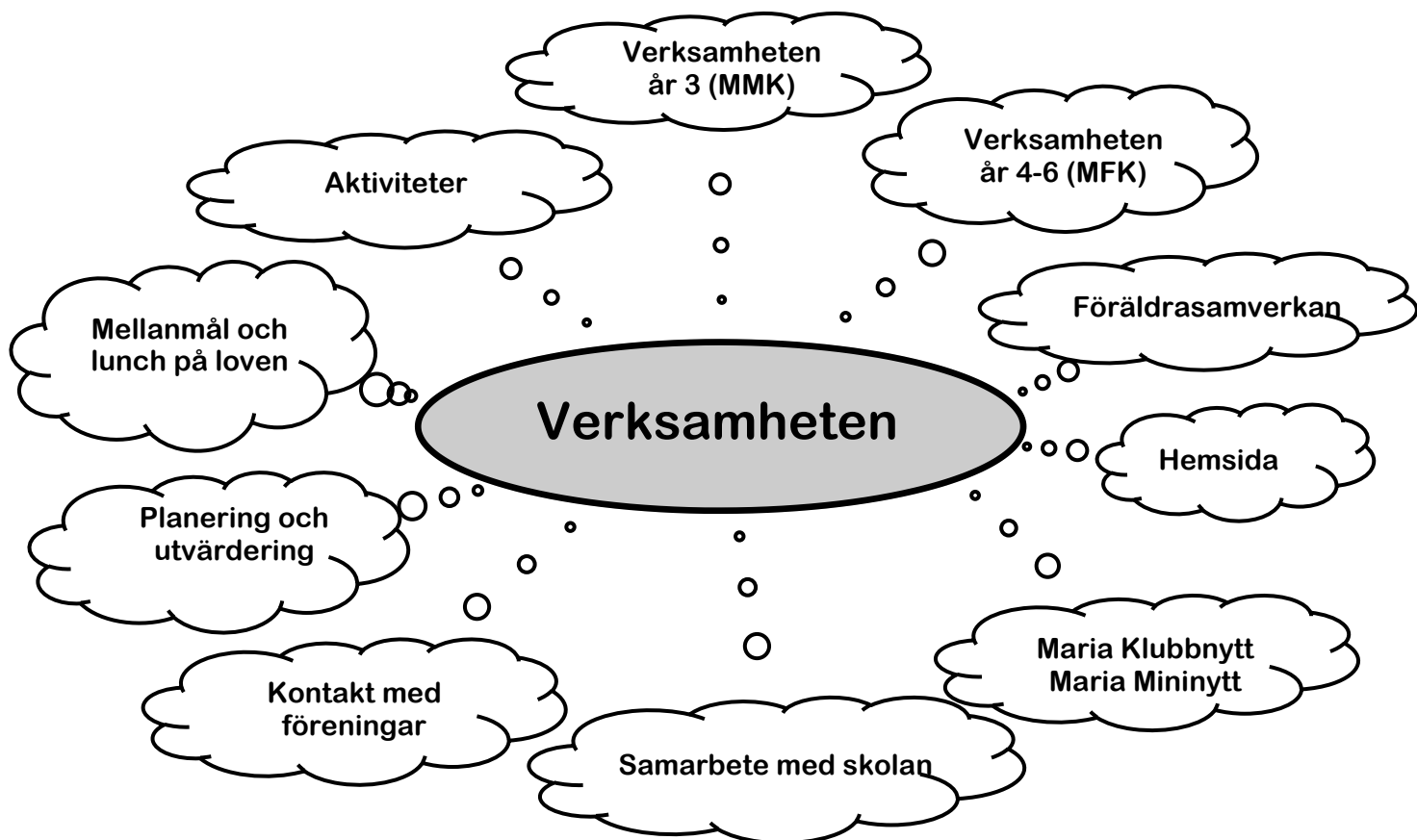
Vår målsättning med Maria Fritidsklubb är att barnen får en trygg, stimulerande fritid och miljö. Vårt mål är att verksamheten ska vara lika attraktiv för alla barn, oavsett kön, ålder och personlighet.

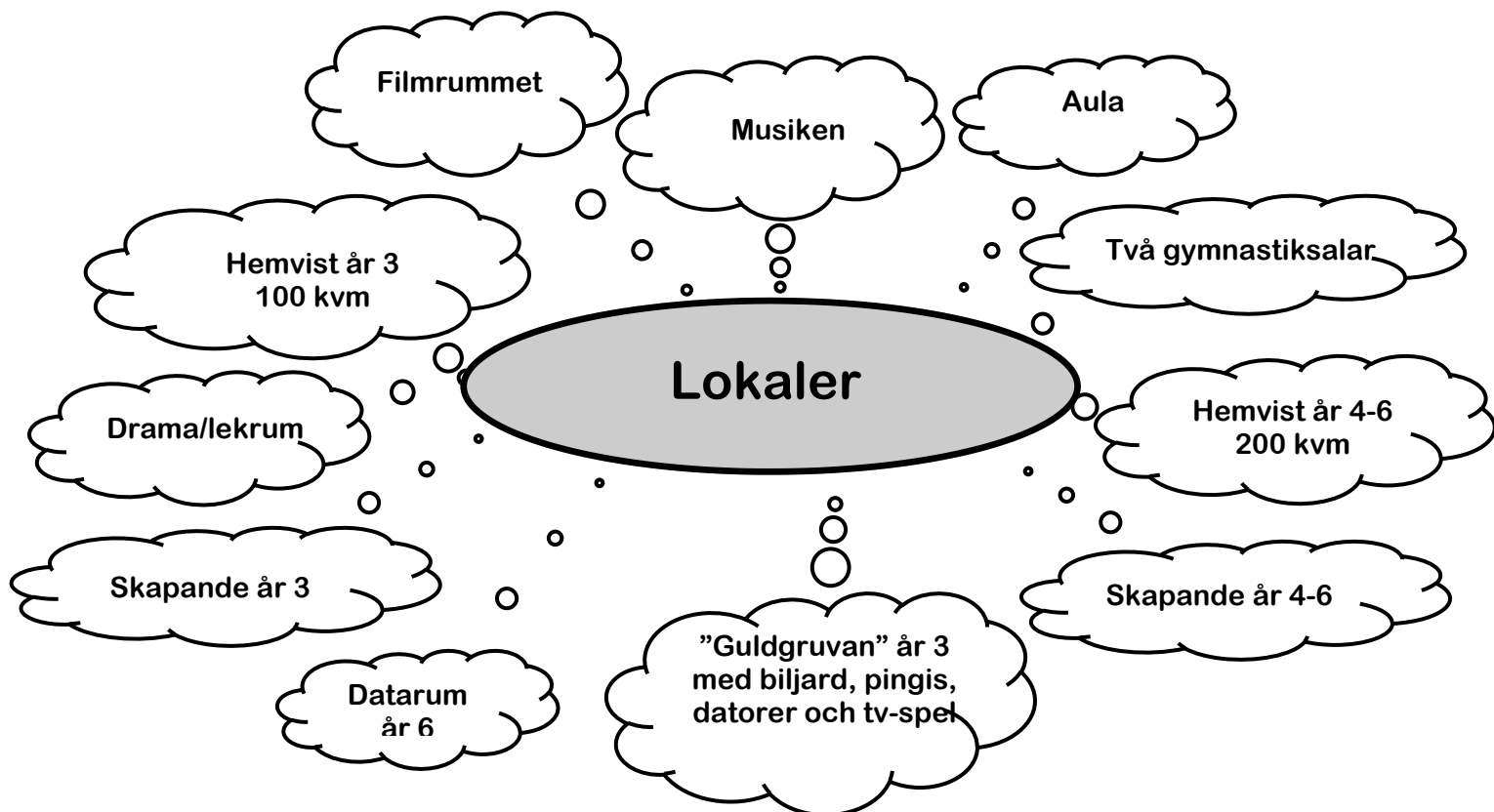
Sidomål

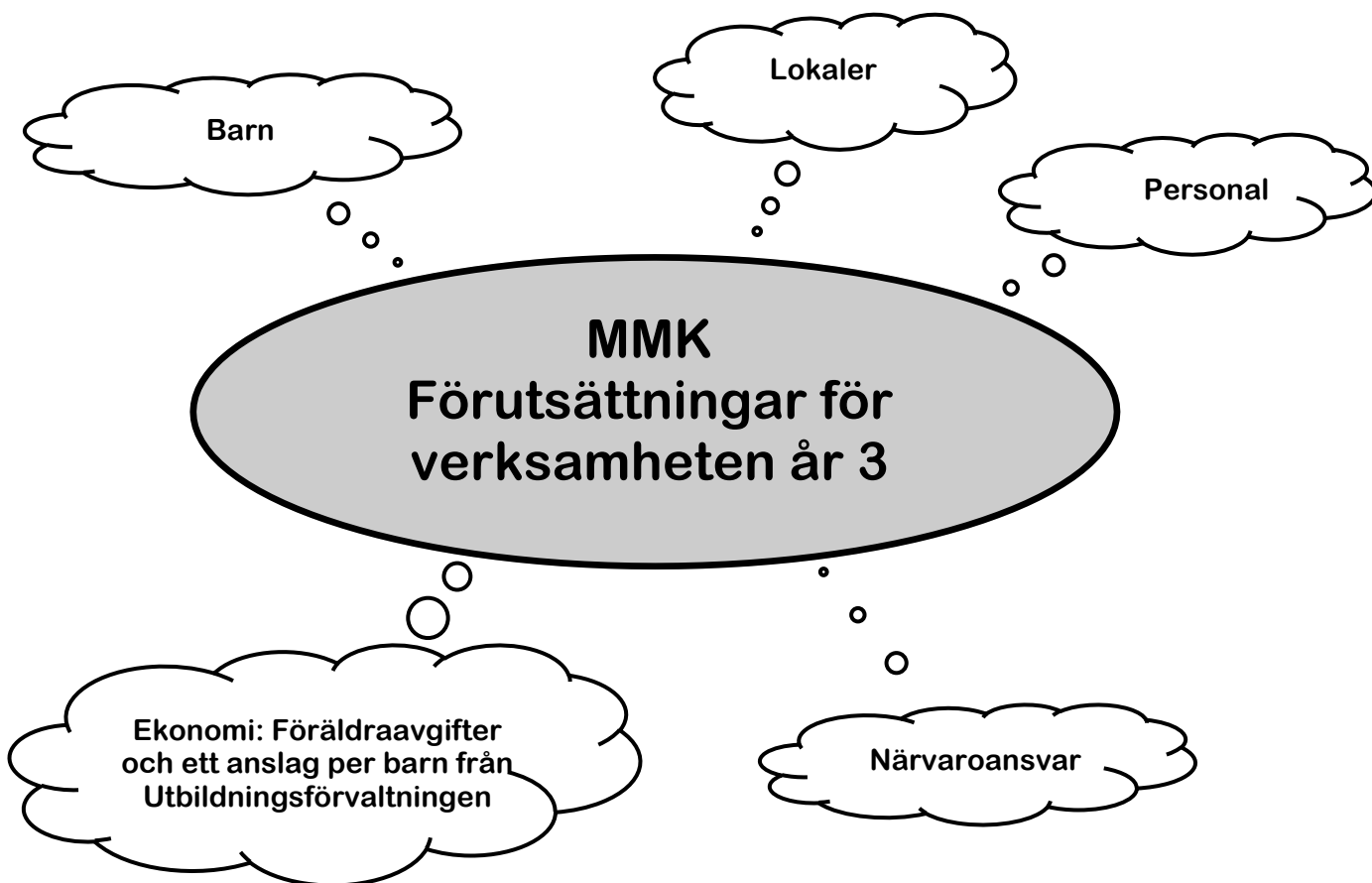
Vårt breda utbud av aktiviteter skall skapa ett intresse som leder till fortsatt utövande i t.ex. föreningar och andra organisationer.

Metoder

1. **Valfrihet** Varje barn väljer hela tiden vad hen vill göra.
2. **Kundorientering** Varje medarbetare på MFK måste ständigt se som sin uppgift att tillgodose behoven hos våra brukare: barn och föräldrar.
3. **Lösningfokus** MFK skall i varje problematisk situation se möjligheter framför hinder, d.v.s. lyfta fram det som fungerar för att komma fram till en lösning.
4. **Engagerat ledarskap** För att skapa en kultur på MFK som sätter brukaren i främsta rummet krävs ett personligt, aktivt och synligt engagemang från varje ledare.
5. **Snabba reaktioner** Korta svarstider och snabba reaktioner på brukarnas behov har avgörande betydelse för vår verksamhet. Det gäller såväl utveckling och tjänster som för administrativa uppgifter.
6. **Personalens delaktighet** En förutsättning för att vår verksamhet ska vara framgångsrik är att varje medarbetare känner sig ha förtroende att utföra och utveckla sina arbetsuppgifter. Var och en måste därför ha klara mål, se sin roll i helheten, ha de medel som krävs och kunskap om de resultat som ska uppnås.
7. **Systematiskt kvalitetsarbete** För att säkra vår kvalitet och strategiskt förbättra vår verksamhet använder vi oss av en metod som säkerställer detta.

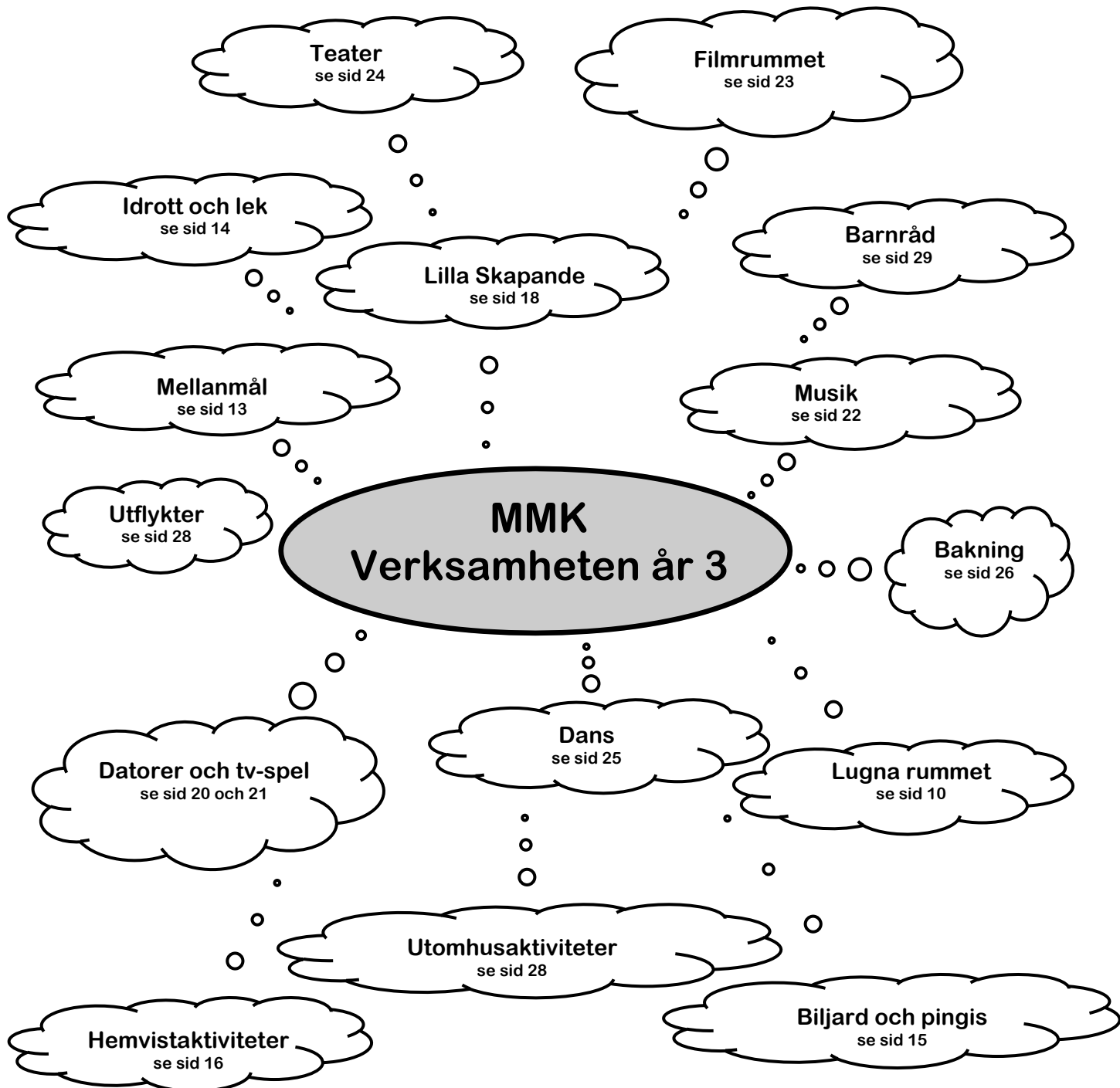






Antal barn: 81
Antal pojkar: 46 (57 %)
Antal flickor: 35 (43 %)

Antal anställda: 7,56 heltider fördelat på 11 personer.



Lokaler år 3 (MMK)

Verksamheten för år 3-barnen är uppdelad i olika lokaler: Hemvistet, Guldgruvan, gymnastiksalarna och de olika verkstäderna.

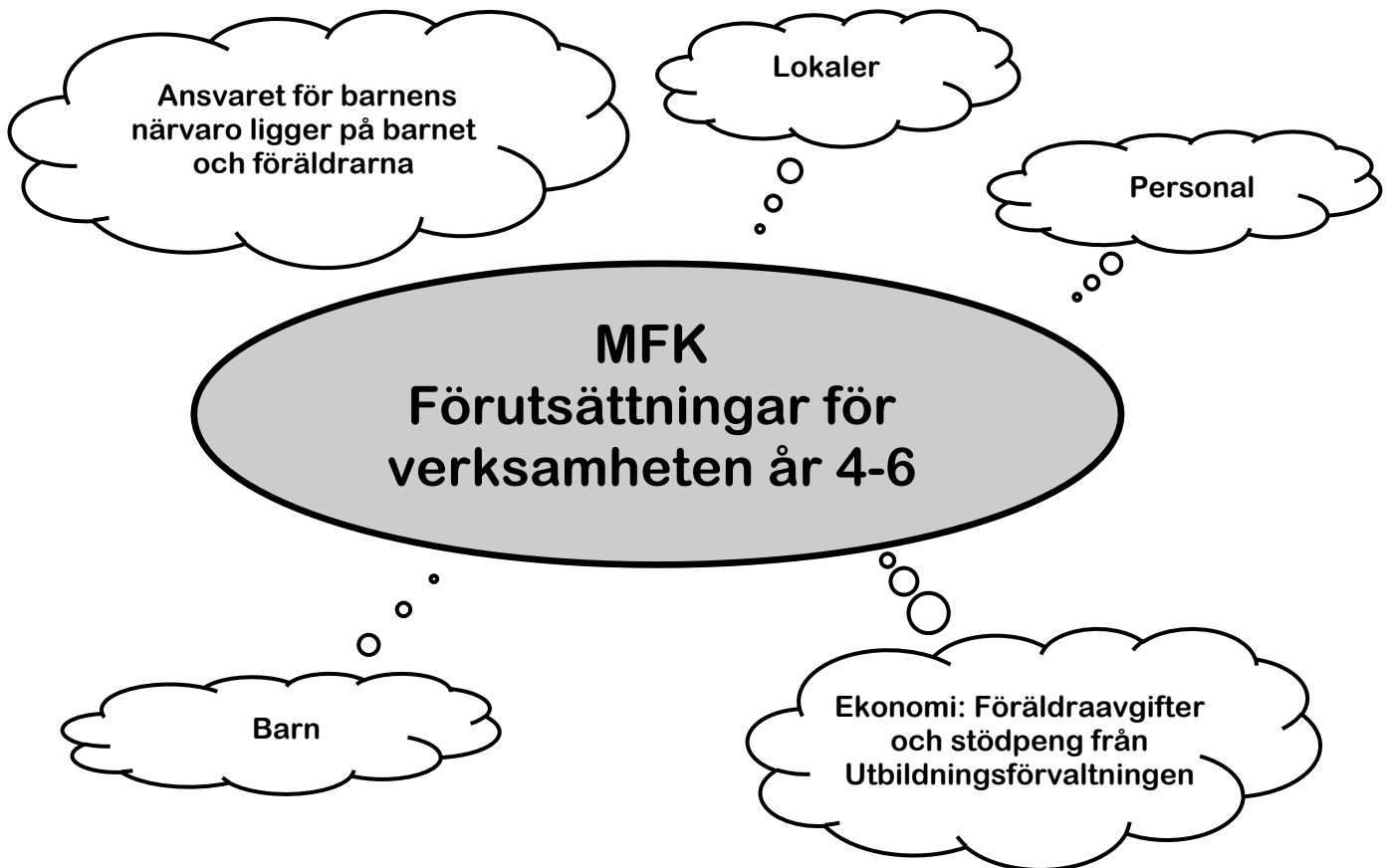
Hemvistet ligger i nära anslutning till treornas klassrum och rymmer fyra olika rum:

- **Köket** – där vi äter mellanmål, spelar spel och bakar
- **Lugna rummet** – där vi lyssnar på musik, läser, bygger och tar det lugnt
- **Drama/lekrum** – där vi har teater och lekar
- **Kontoret** – MMK/MFK:s administration

Guldgruvan ligger i nedre delen av skolan och består av ett rum för biljard, tv-spel och datorer. Här finns även ett rum med två pingisbord.

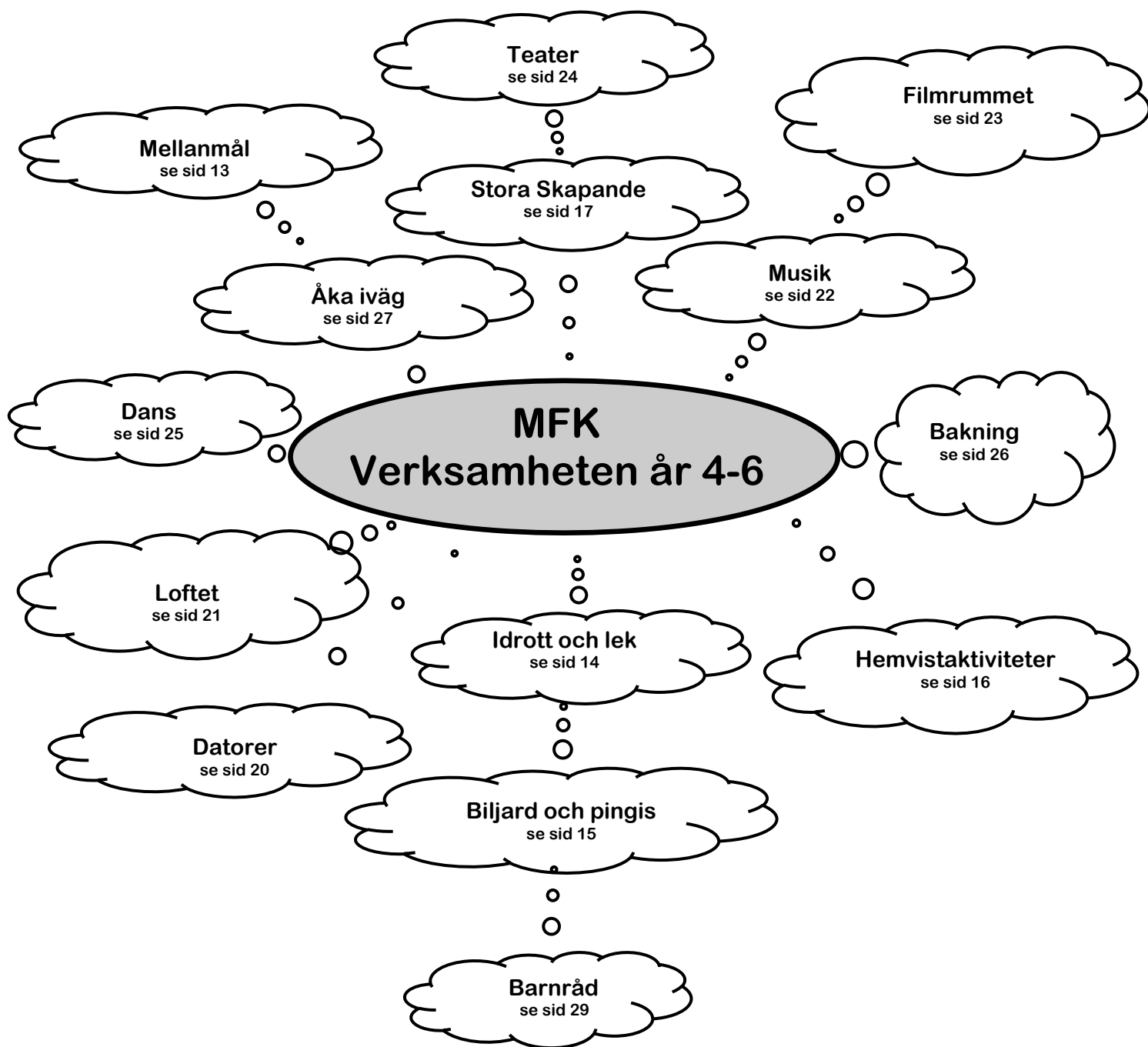
Utöver detta finns även två **gymnastiksal** samt verkstäderna **lilla skapande, filmrummet** och **musiken**.

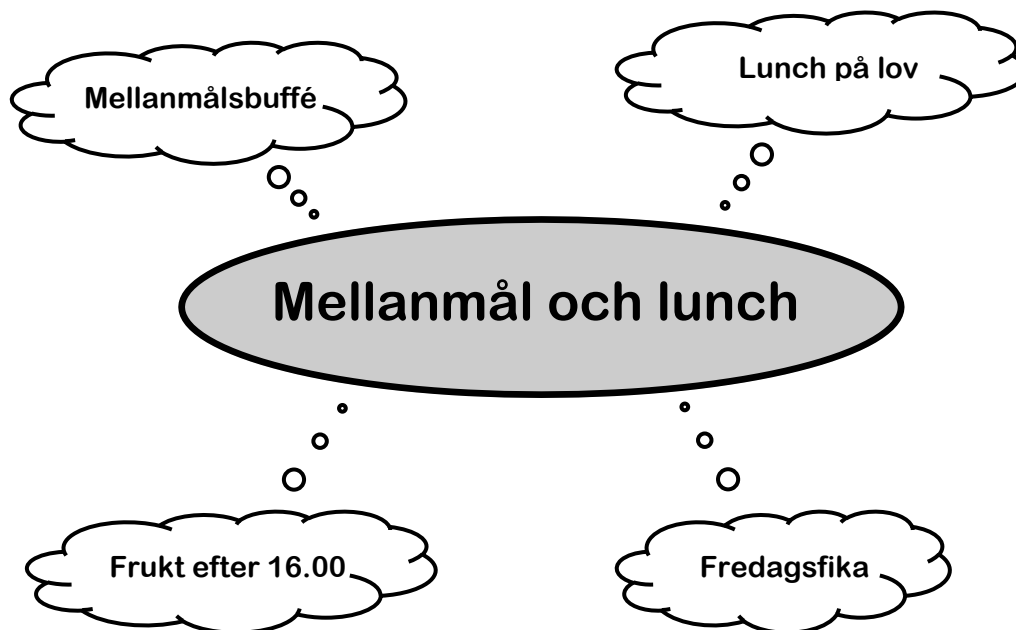
Lokalerna ligger i nära anslutning till Tantolunden och Zinkensdamms IP. Uteaktiviteter erbjuds kontinuerligt.



År 4-6 Antal barn: 275 Antal pojkar: 143 (52 %) Antal flickor: 132 (48 %)	År 5 Antal barn: 97 Antal pojkar: 49 (51 %) Antal flickor: 48 (49 %)
År 4 Antal barn: 108 Antal pojkar: 62 (57 %) Antal flickor: 46 (43 %)	År 6 Antal barn: 70 Antal pojkar: 32 (46 %) Antal flickor: 38 (54 %)

Antal anställda: 6,05 heltider fördelat på 9 personer.





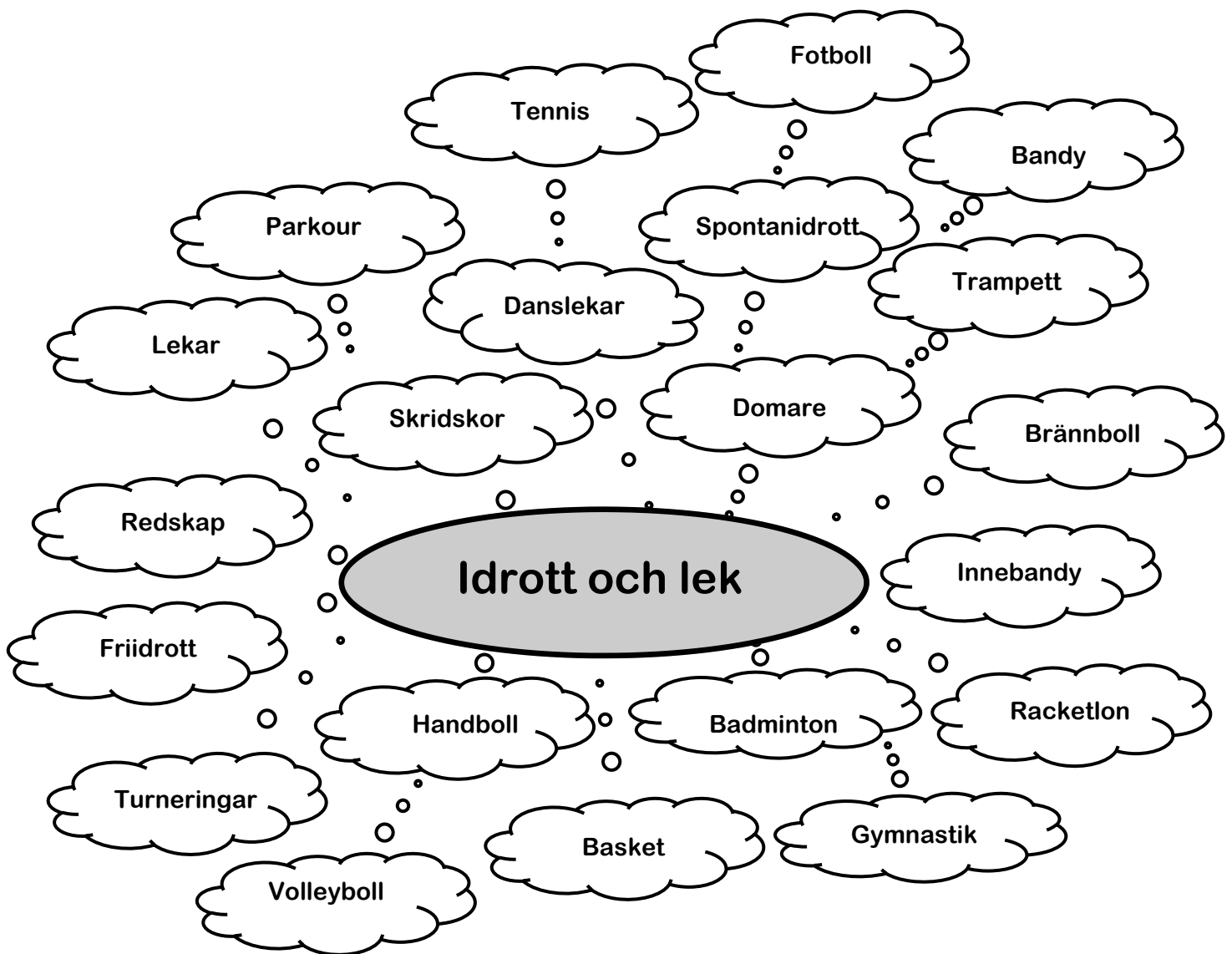
MMK/MFK:s valfrihet präglar även mellanmålet. En stor mellanmålsbuffé står uppdukad varje dag ca. 13.30-15.30 och barnen äter när de själva vill. På buffén erbjuds flera sorters bröd, pålägg, frukt och grönsaker, yoghurt med bär, müsli, te och smaksatt vatten.

Frukt serveras 16.00-17.00.

På fredagar har vi även fika. År 4-6 har möjlighet att köpa glass och år 3 får fikabröd som några av barnen bakat tillsammans med personal.

Under skollov och lovdagar serverar vi även lunch.

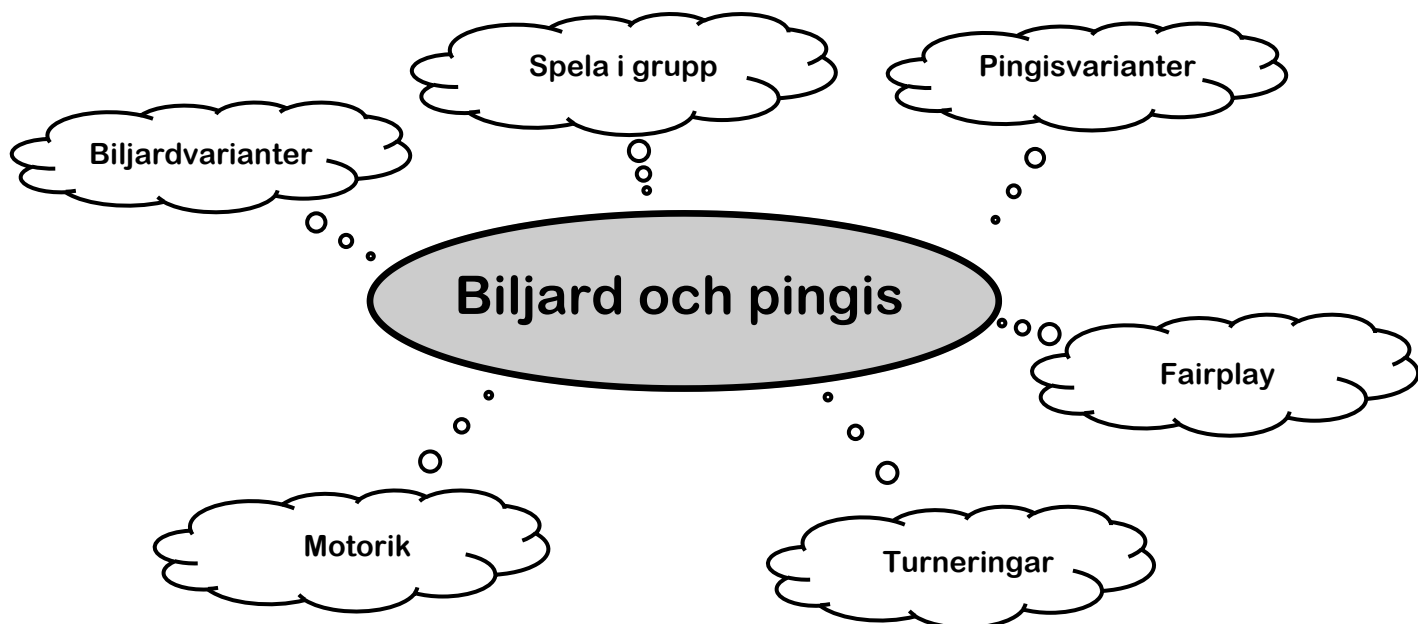
Vi försöker så långt det är möjligt att erbjuda fett- och sockersnåla samt fiberrika alternativ och även att tillgodose barnens önskemål.



Idrott och lek:

- Erbjuder stor variation av idrotter och lekar, både inom- och utomhus.
- Ger barnen möjlighet att prova på och lära sig idrotter och lekar utifrån sina egna förutsättningar och förmågor.
- Åker iväg och provar på idrotter utanför skolans lokaler.
- Erbjuder föreningar att komma och visa upp sin verksamhet i våra lokaler.
- Önskar skapa intresse för, och möjlighet till, fortsatt aktivitet både i och utanför föreningslivet.
- Lär barnen att respektera de regler som gäller för respektive idrott genom att agera domare.
- Lär barnen att respektera med- och motspelare i både medgång och motgång.
- Motverkar utslagningstendenser genom att låta alla vara med och se till att lagindelning går till på ett riktigt sätt.
- Integrerar barnen i årskurs 3 till 6.

Vi ansvarar för Mariaskolans idrottsförening.



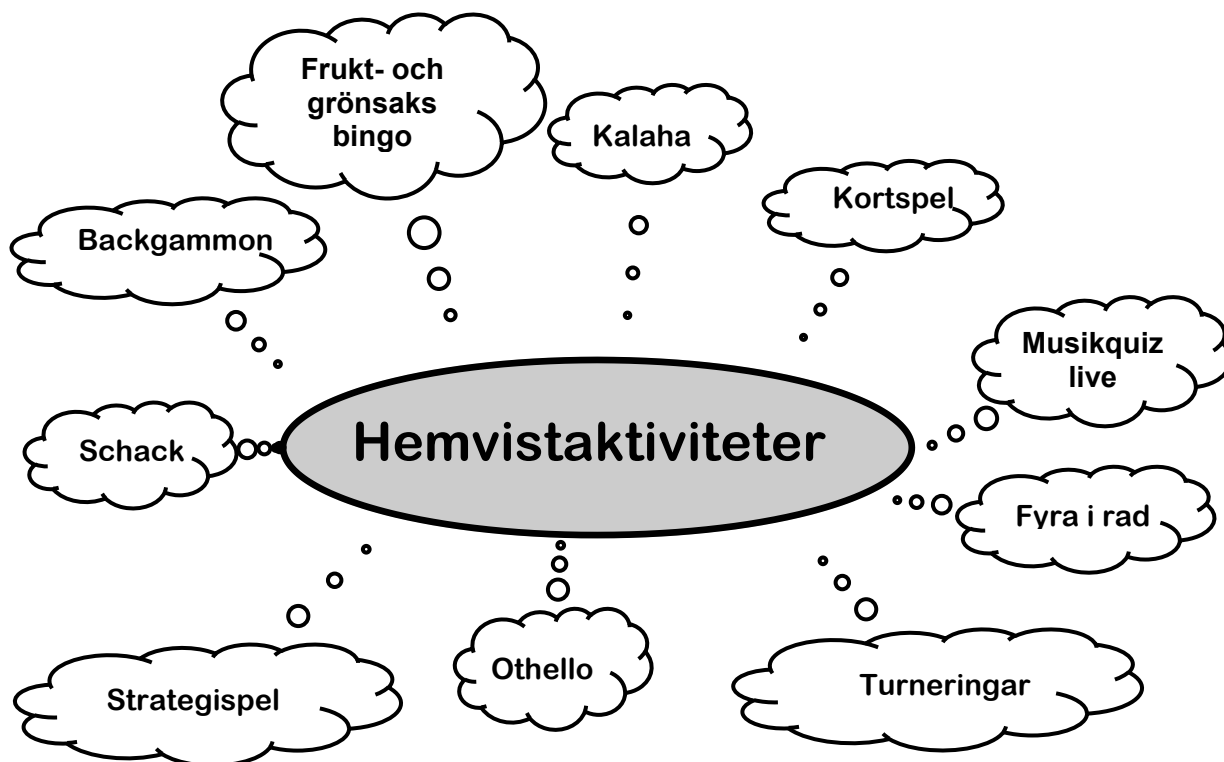
Biljard och pingis är två populära aktiviteter.

På MFK finns det två pingisbord och ett biljardbord tillgängliga. Varje vecka spelas turneringar i de båda sporterna.

På MMK finns det ett biljardbord och två pingisbord. Varje vecka spelas turneringar i de båda sporterna.

Varje termin premierar vi ett barn som har utmärkt sig på ett positivt sätt i pingis och biljard. Vi delar ut ett "Fair-play" pris i slutet av terminen.

Vi ger barnen möjlighet att prova på olika varianter av pingis och biljard. Detta för att göra det lite mer lekbetonat. Barnen har själva varit med och konstruerat vissa av varianterna.

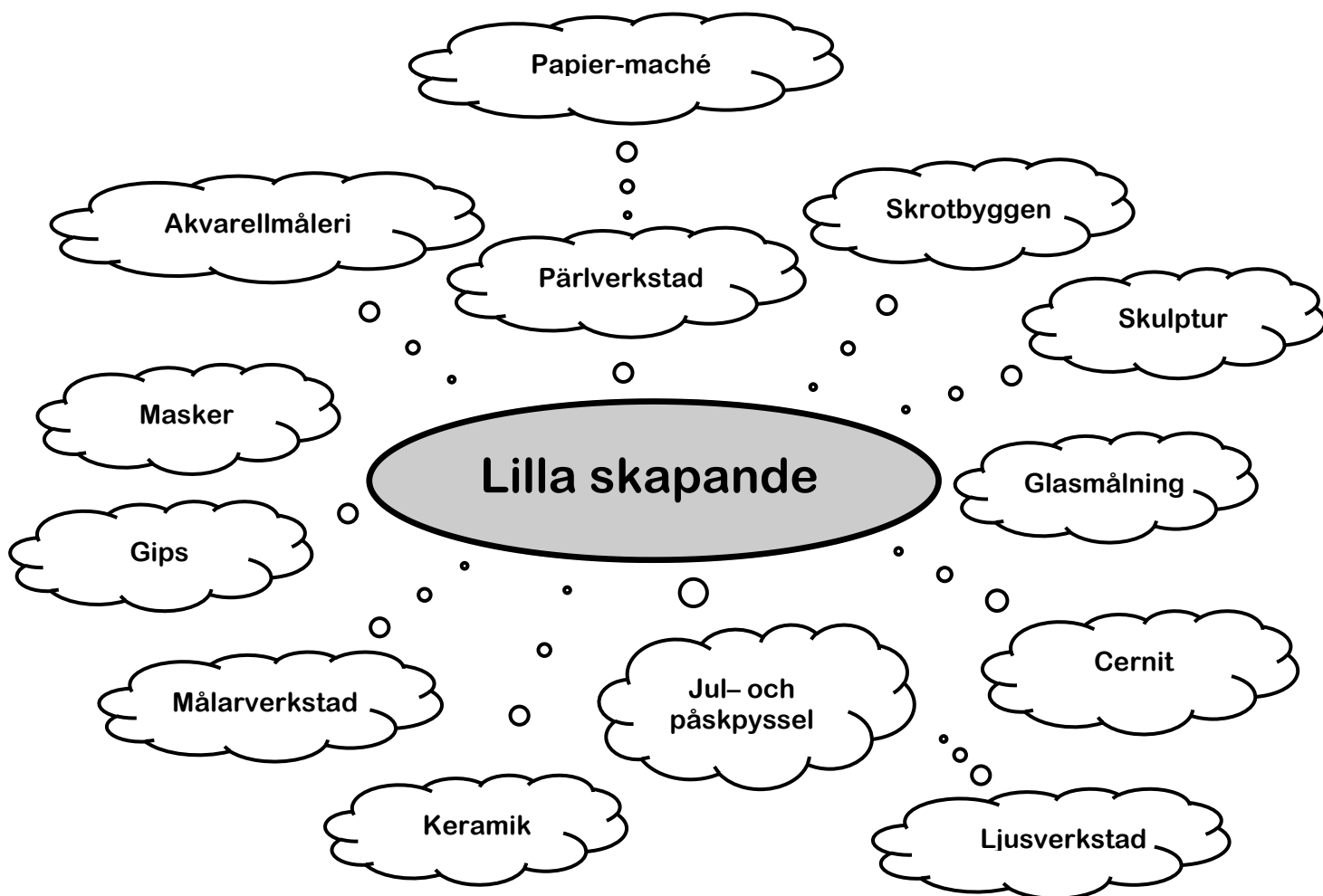


På MFK/MMK har vi ett antal spel som är lätta att lära och snabba att komma igång med. Att spela sällskapspel är ett bra sätt att bygga relationer på, både mellan barn som inte känner varandra så väl samt mellan barn och personal.

Vi arrangerar spelturneringar med jämna mellanrum.

MFK/MMK har också frågespel och strategispel.





Skapande

På Lilla och Stora skapande erbjuder vi:

- En lustfylld, inspirerande och välkomnande miljö.
- Tillgång att använda sig av bild- och formspråkets möjligheter.
- Möjlighet att efter egna förutsättningar få använda och utveckla sin kreativitet och fantasi.
- Uppmuntran och stöd för barnen till att lita på sina egna idéer och våga prova sig fram och hitta egna lösningar.

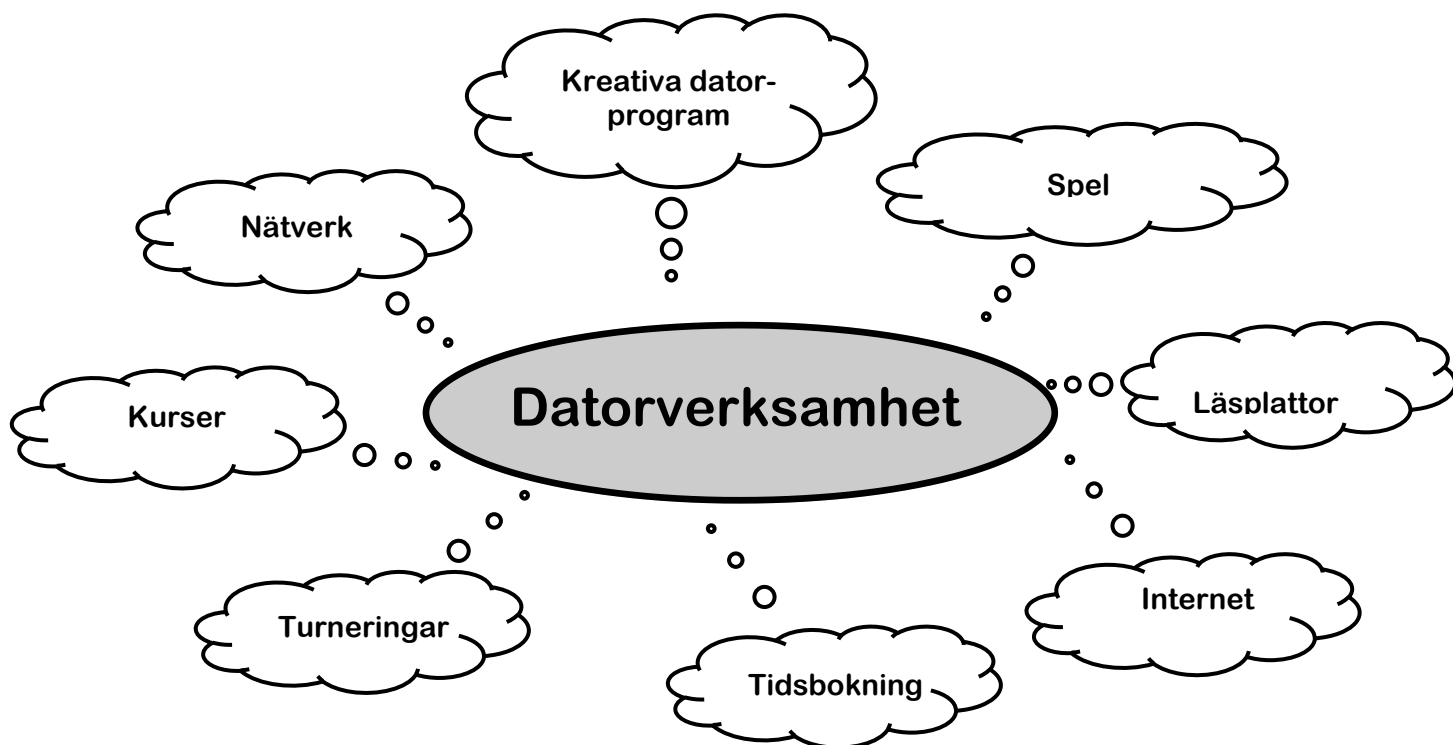
Innehåll

Barnen får möjlighet att experimentera och prova på att arbeta i olika material utan krav på att göra ”fina saker”. Tyngdpunkten ligger på den skapande processen och inte i det färdiga resultatet.

Vi arbetar med fritt skapande i en mängd olika material, t.ex. färg, papper, lera, gips, skrot och naturmaterial. En dag i veckan har vi keramikverkstaden öppen. Där har barnen möjlighet att dreja, glasera, skulptera och handmodellera.

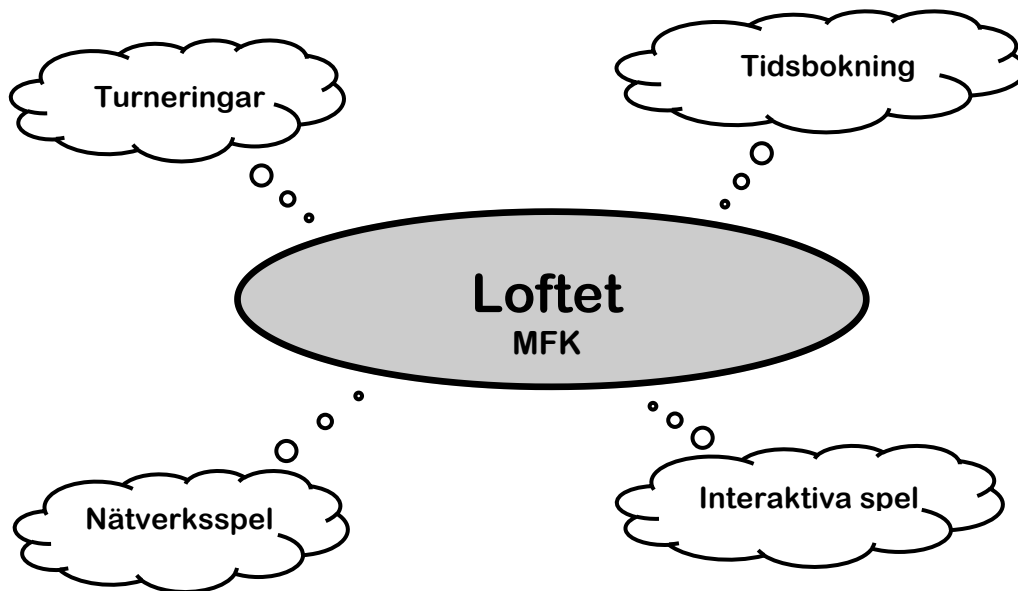
Teman

- Teman är till för att inspirera. Vi väljer teman som inte är för snäva och där man kan använda sig av flera olika material. Det finns utrymme för barnens egna idéer.
- Vi presenterar en ny temaperiod genom att låna böcker, lyssna på musik, sätta upp bilder och duka fram material på ett lockande sätt.
- Under tiden vi arbetar växer en miniutställning fram med de saker som blir färdiga.
- Ibland har vi också gemensamt tema för Lilla och Stora Skapande.



Datorverksamheten omfattar:

- Ett varierat spelutbud.
- Nätverk som erbjuder flera spelare att spela mot och med varandra.
- 23 datorer med internetuppkoppling fördelade i tre lokaler för olika årskurser. Vi gör vårt yttersta för att hålla en god ålders- och lämplighetsanpassning på både internet och de spel vi erbjuder.
- Vi arrangerar regelbundet turneringar i olika spel.
- Program där barnen får möjlighet att utveckla sin kreativa sida samt bredda sin datoranvändning och kunskap.
- Vi anordnar lättare kurser för vissa datorprogram.
- 8 läsplattor.

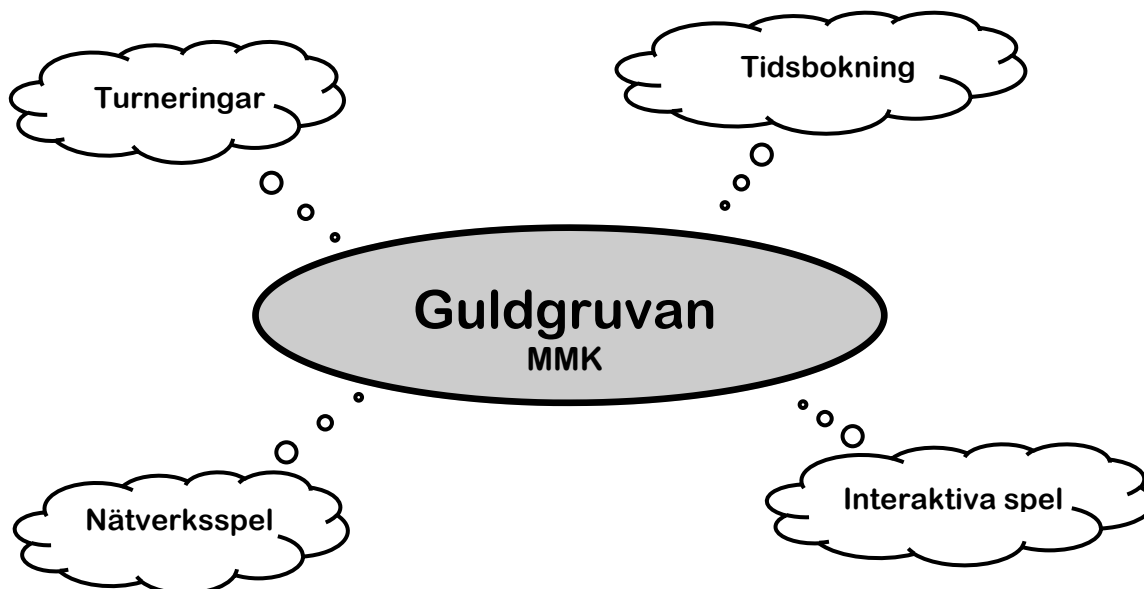


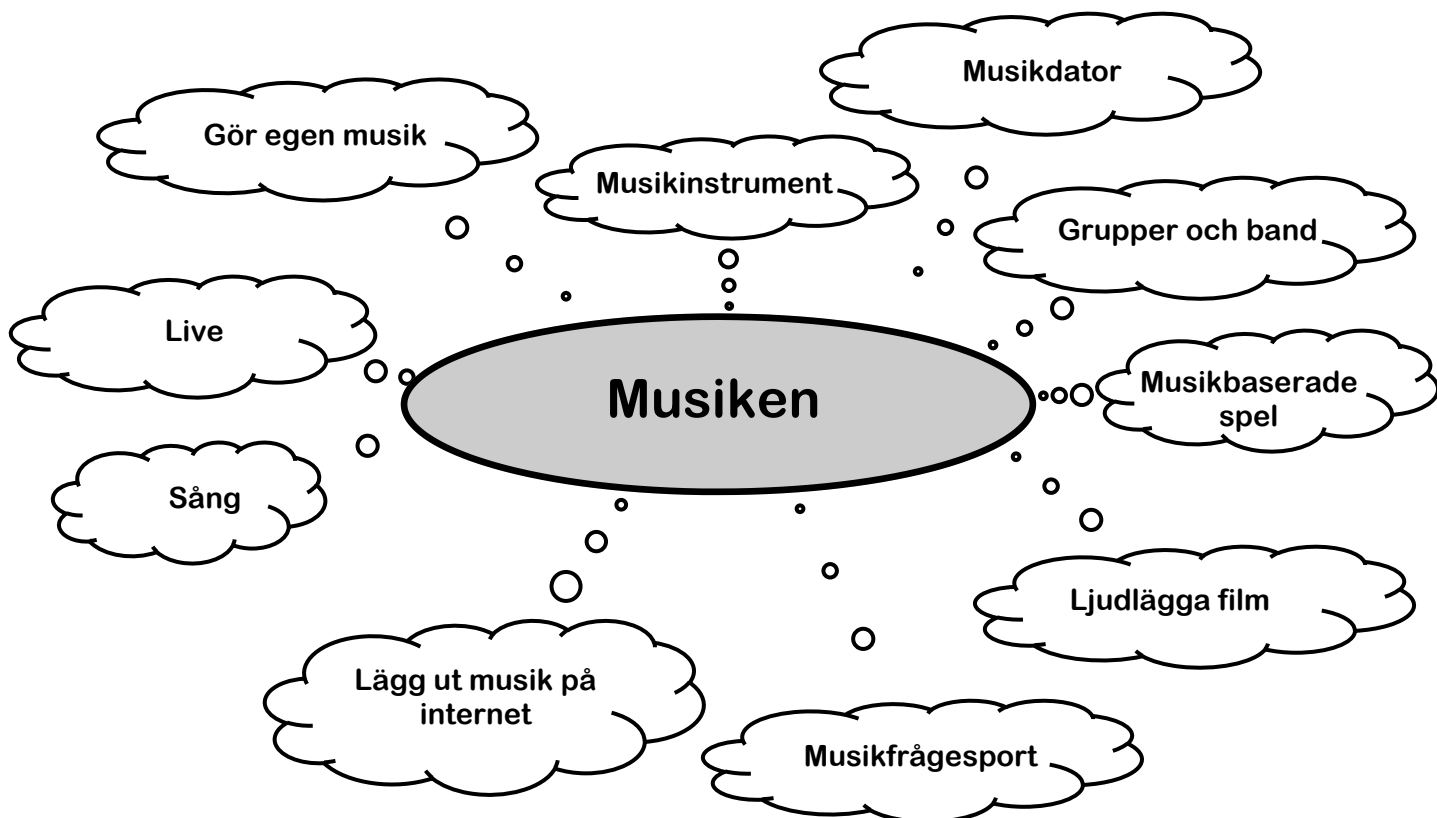
På MMK/MFK finns många olika sorters Tv-spel.

- Interaktiva spel där barnets rörelser styr spelets gång.
- Sångspelet "Singstar" och dansspelet "Just dance", som främjar sångglädjen och modet att framträda inför publik.

Vi arrangerar även turneringar i Tv-spel på bioduk.

Spelen är rekommenderade av barnen och godkända av personalen för att passa åldersmässigt.



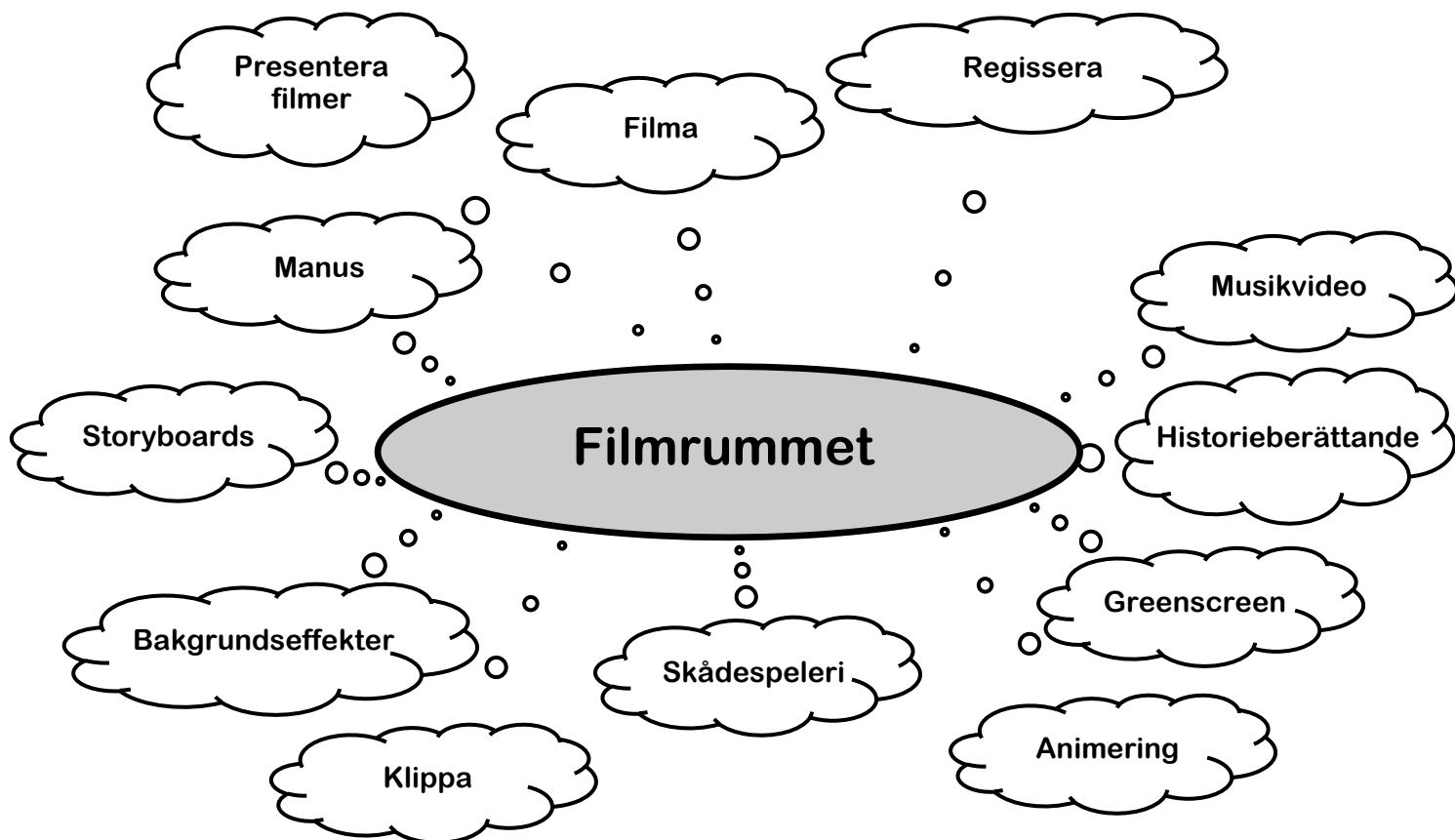


I musiken erbjuder vi möjligheten att:

- Spela olika instrument, repa i band och framträda live.
- Spela in, redigera samt experimentera med senaste tekniken och programmen.
- Producera musik digitalt.
- Lyssna på musik.
- Ljudlägga film.

Innehåll

- Verksamheten utgår från individen så långt som möjligt.
- Barnen har möjlighet att på en rad olika sätt bekanta sig med ljud och musik.
- Eget låtskapande är i fokus.
- Verktygen - instrument, musikdatorer och ljudteknik - uppdateras löpande.



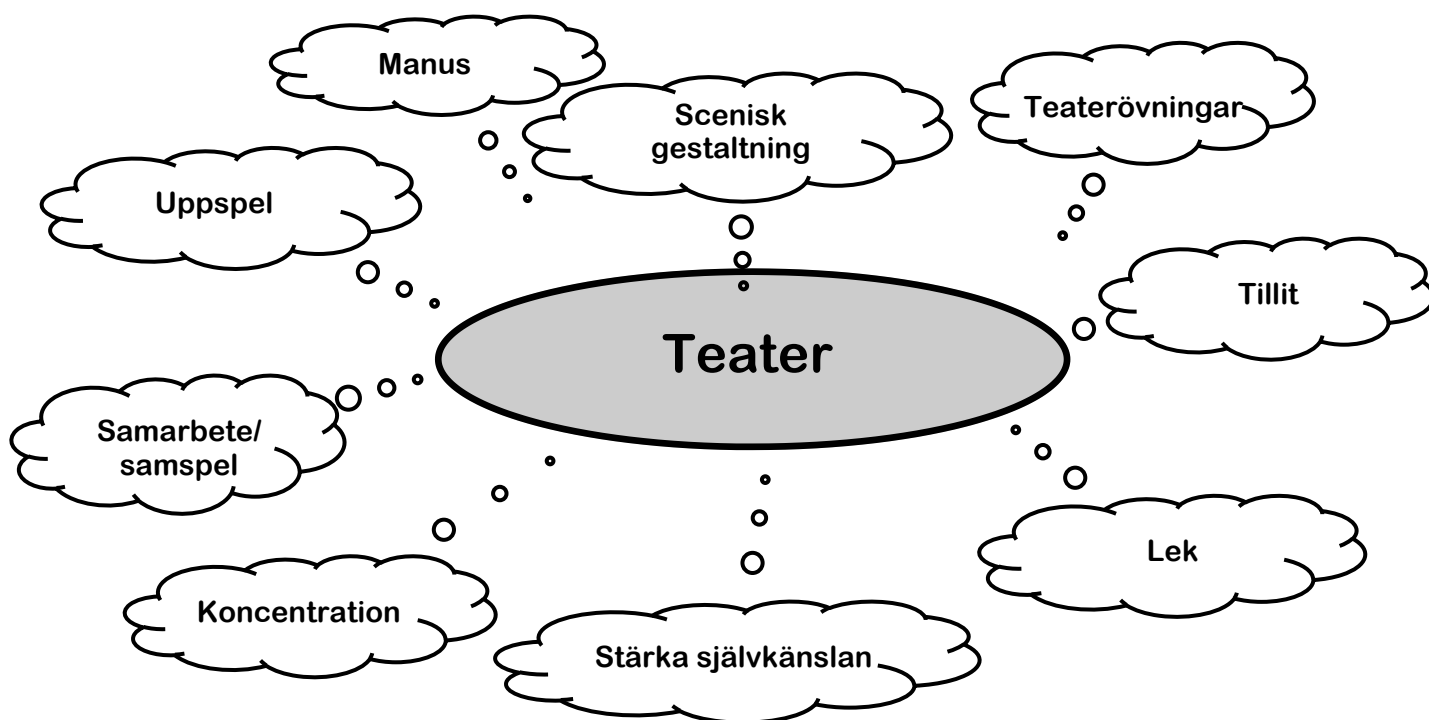
Film

Barnen har möjlighet att göra egna filmer på MMK/MFK. Vi har kameror, animationsstudior och datorer som alla kan använda till att göra reportage, spelfilm, musikvideor och animationer.

En av våra fyra studios bokas 45 minuter i taget, sedan tar redigerandet vid och resultatet blir ett digitalt videoklipp. Barnen gör det mesta själva. Ofta behövs viss starthjälp, sedan experimenterar de sig fram själva. Detta gäller manus, skådespeleri, musik, filmande och redigering.

Filmvisning

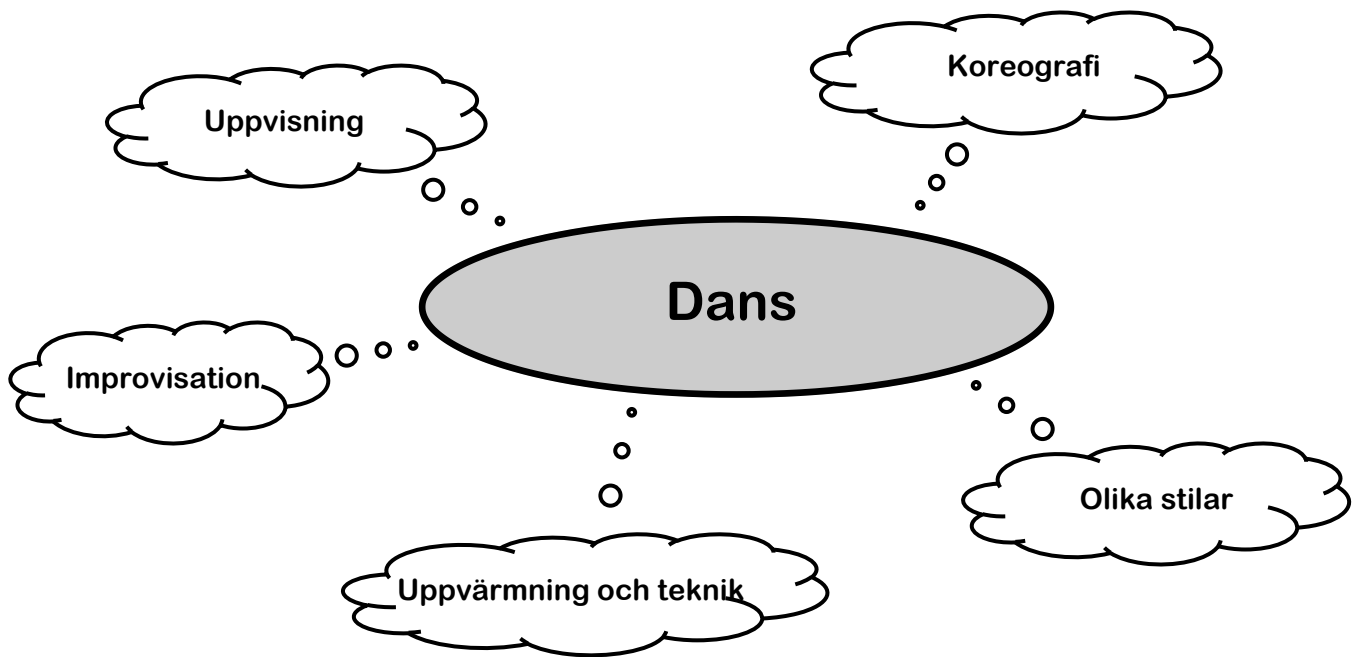
Varje fredag erbjuds barnen möjlighet att se på film på bioduk.



Under teatern arbetar vi med teaterövningar/scenisk gestaltning som ger eleverna verktyg i hur man kan uttrycka sig med sin kropp och röst. Vi tränar på att berätta genom det personliga fysiska uttrycket samt hur man gemensamt kan uttrycka sig som grupp.

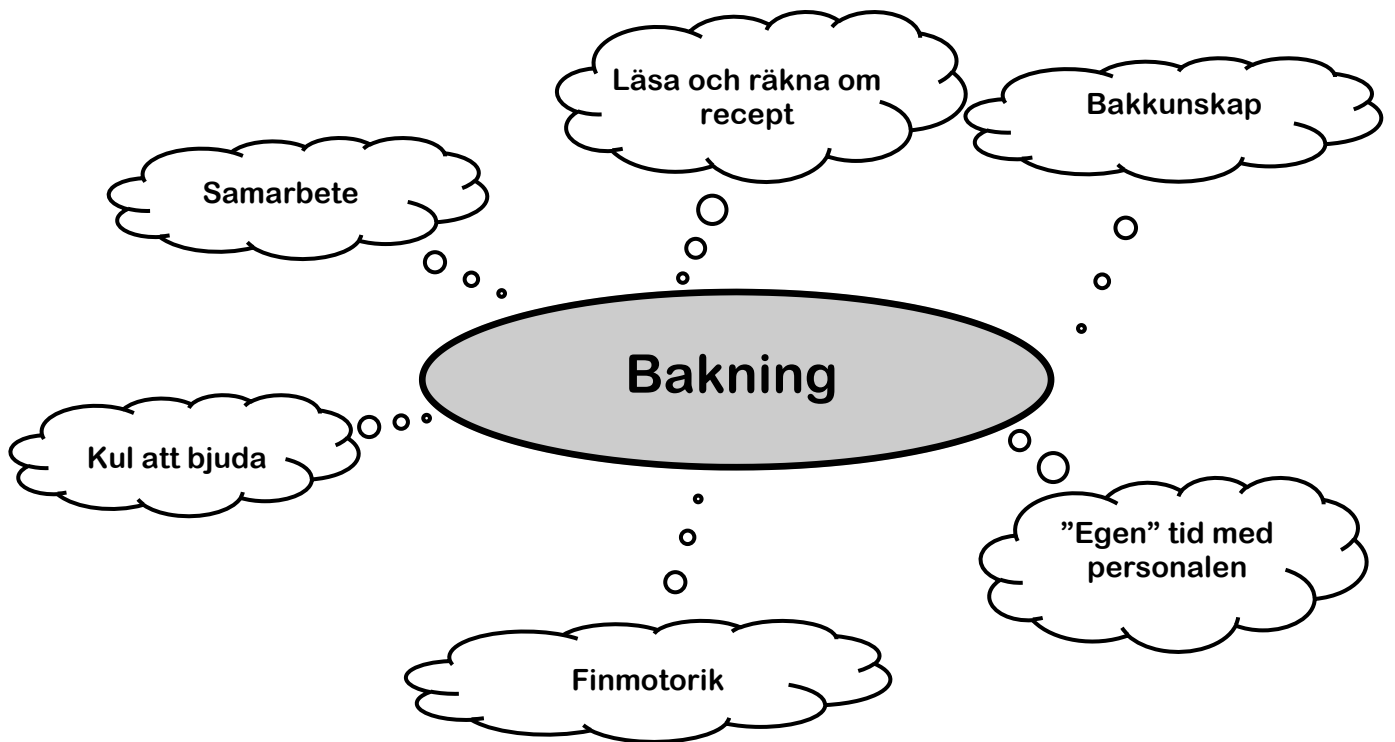
Under teatern lär vi tillsammans genom lek. Vi arbetar med att skapa ett bra gehör, samspel och samarbete inom gruppen. Vi arbetar med koncentrations- och samarbetsövningar och med barnens tilltro till deras förmåga. Under teatern undersöker vi hur vi kan kommunicera inom gruppen, med materialet och med publiken. Teaterlektionernas form och innehåll utformas utifrån gruppens behov och intresse.

I samråd med teatergrupperna undersöker vi möjligheten att arbeta med ett uppspel. Vi testar olika idéer och hur de kan omsättas i handling. Här introduceras arbetet med kostym, scenografi, mask, ljud och ljus.

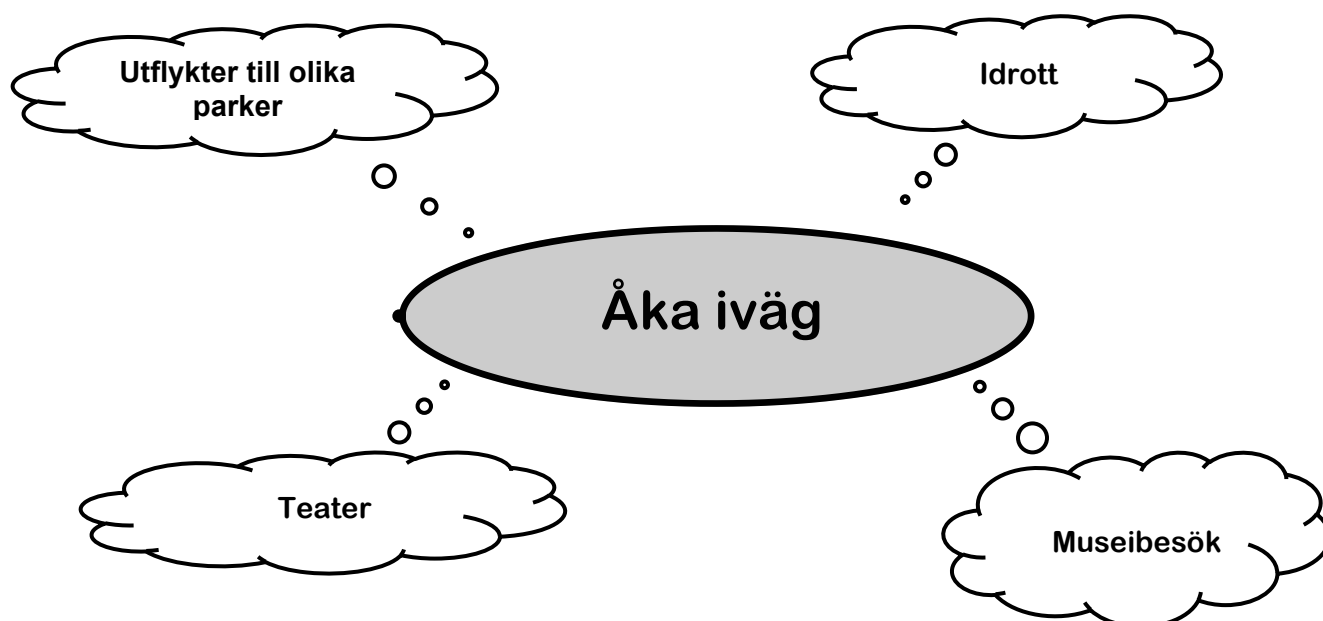


Dansgruppen är öppen för alla barn i år 3-6. Vi jobbar främst med koreografi inom jazz-, improvisation- och showdans.

Vikten av att värma upp och att dansa på ett sätt som är skonsamt för kroppen betonas. Vid terminens slut har vi en uppvisning för de som vill där vi visar vad vi gjort under perioden.



Bakning är en mycket populär aktivitet och vi bakar minst en gång i veckan. En liten grupp med barn bakar tillsammans med en personal och kakorna serveras på fredagarna till filmen.



Åka iväg erbjuder:

- Alla barn har en möjlighet att prova på aktiviteter utanför verksamheten.
- Vissa särskilda inriktningar, exempelvis olika åldrar eller intressen.

Innehåll

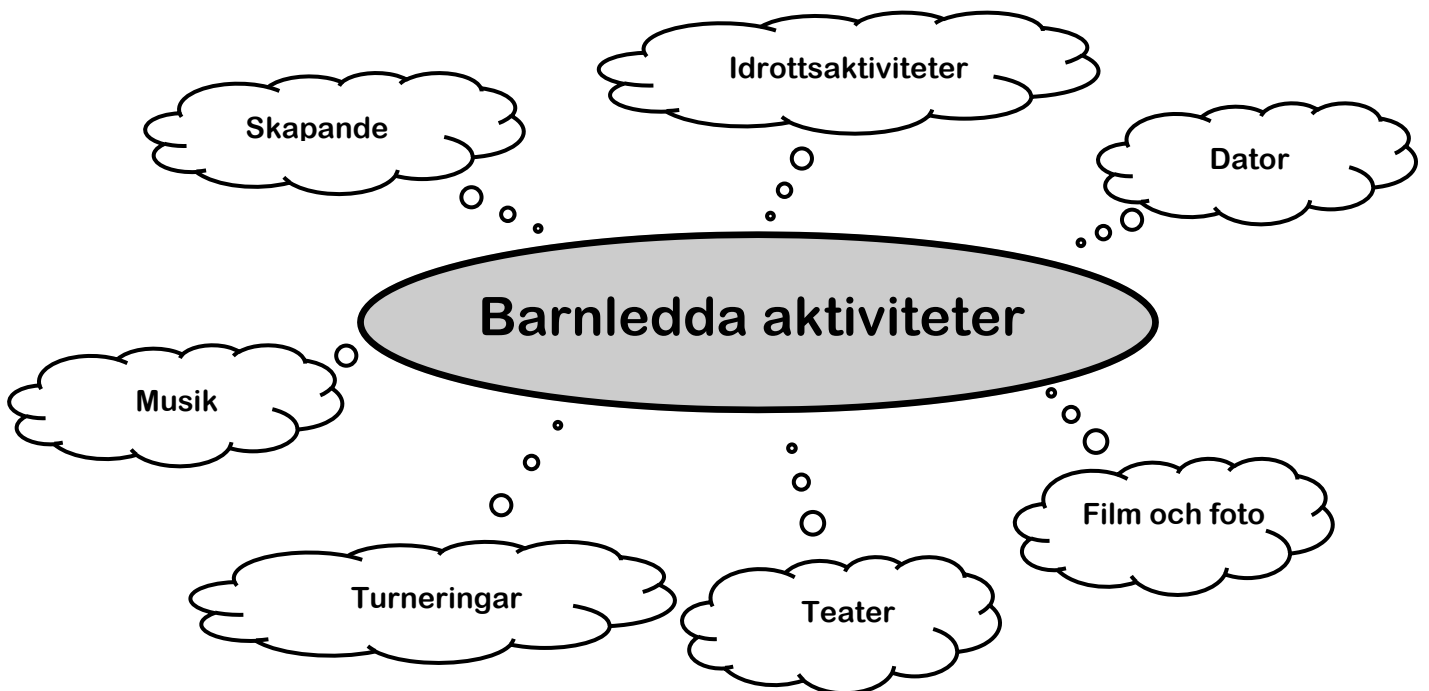
- Varierande idrottsliga och kulturella aktiviteter såsom exempelvis bad, klättring, bowling, film eller teater.
- Olika delar i verksamheten åker iväg för att inspireras, prova på och upptäcka nya saker.



Utomhusaktiviteter erbjuds regelbundet. Vi använder närområdet, exempelvis Tantolunden, Zinkensdamms IP och skolgården.

På MMK erbjuder vi Äventyrsklubben där vi på veckobasis gör utflykter där barnen samtidigt kan lära sig om djur och natur.

Teman kan t.ex. vara att göra upp eld, bygga vindskydd, lära sig att umgås med djur m.m.

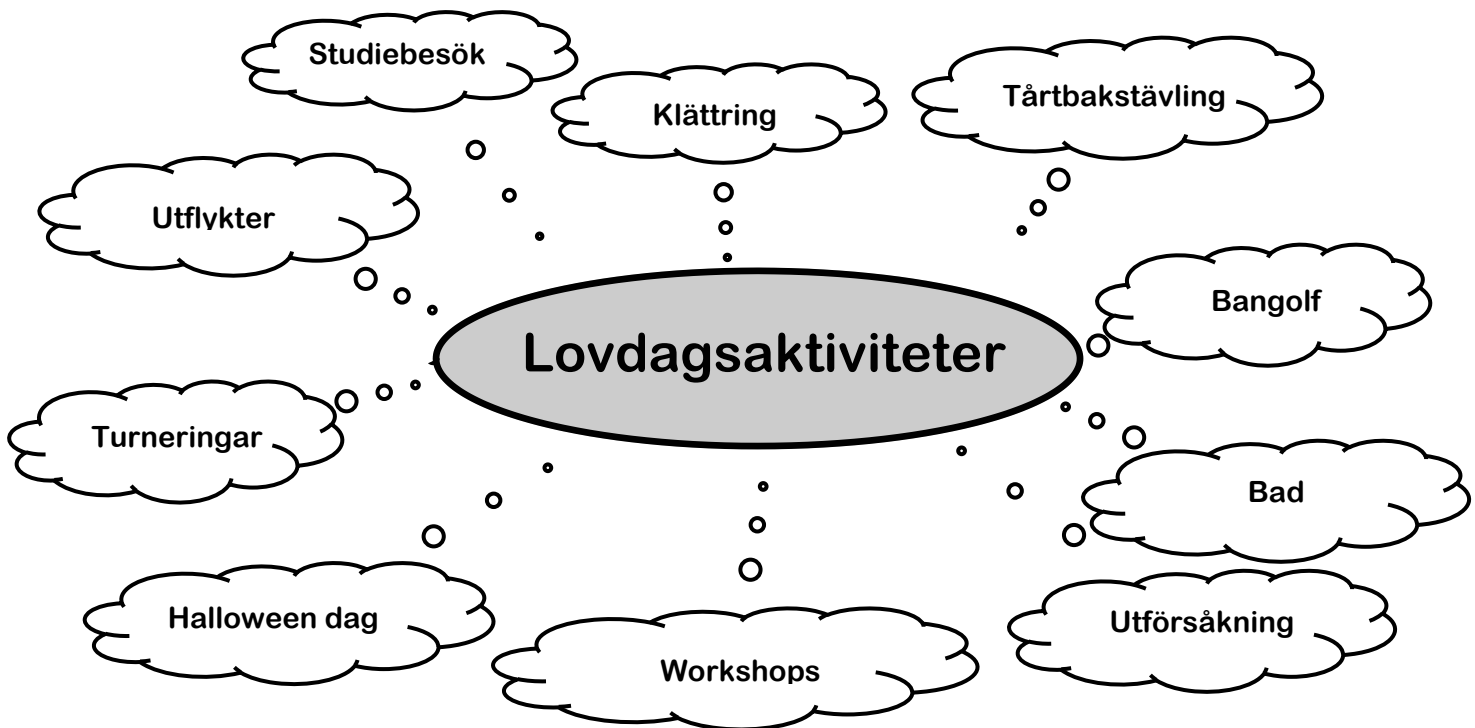


En del barn blir väldigt duktiga inom sina områden/intressen och fungerar bra som ledare för aktiviteter.

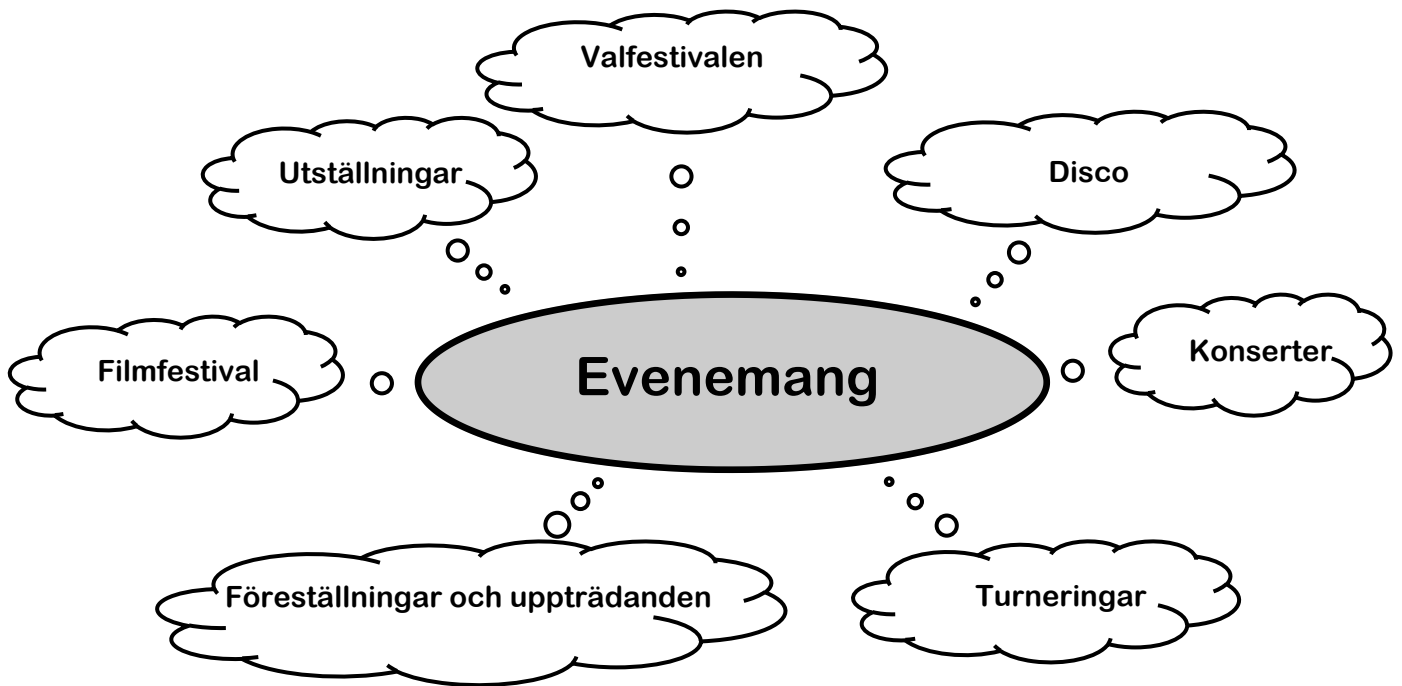
Barnråd

Varje verksamhetsdel har en träff med de barnen som är intresserade 1-2 gånger per termin.

Där har barnen möjlighet att påverka den specifika verksamheten.



Under lovdagar passar vi på att göra aktiviteter som vi inte har möjlighet att göra annars. Personaltätheten är oftast högre, vilket ökar möjligheten att åka iväg eller anordna mer tidskrävande aktiviteter.

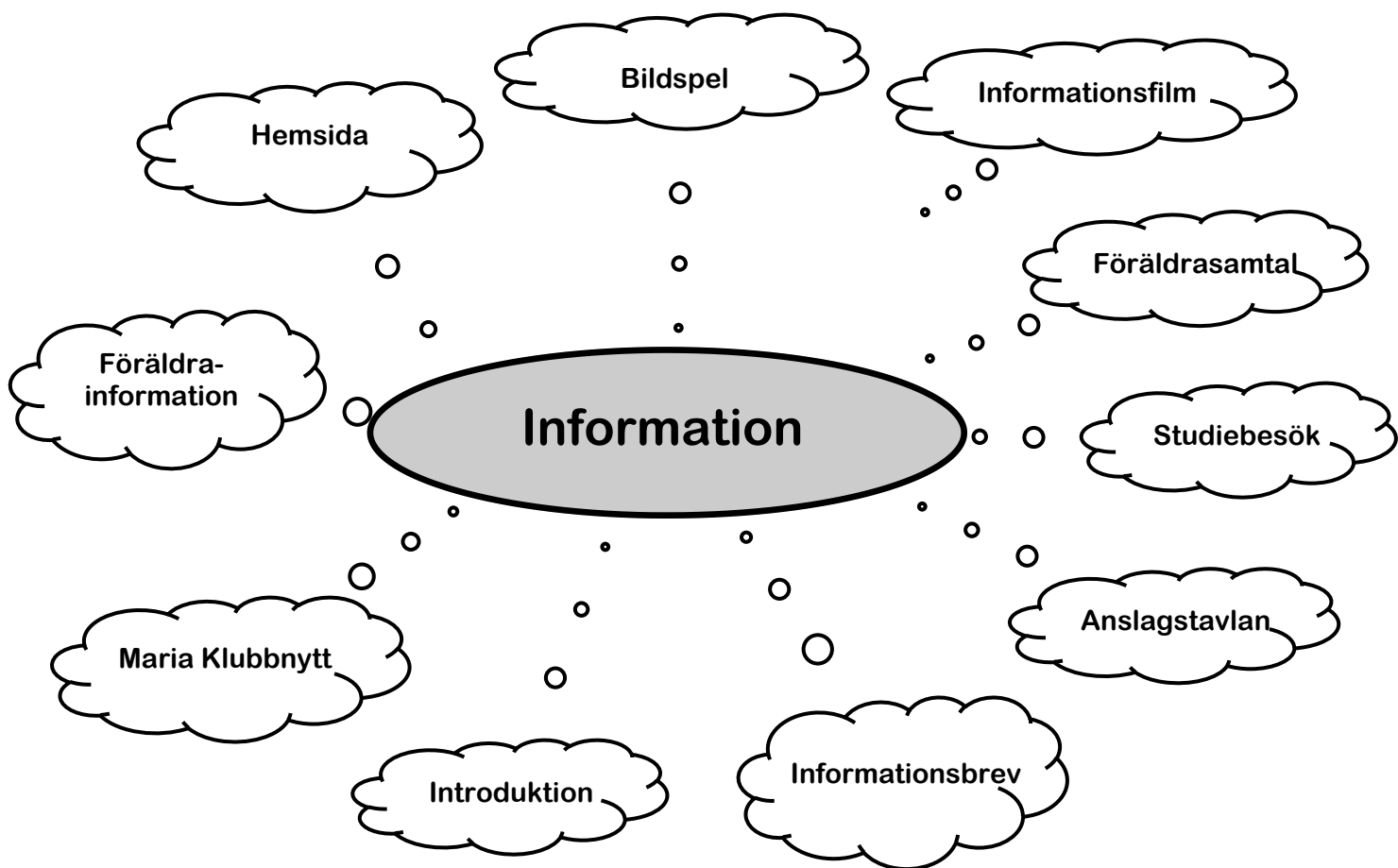


Vi har regelbundna evenemang för och med barnen, allt från utställningar och idrottsturneringar till föreställningar och discon.

Utställningar: Skapande, tygstudion och serieteckning visar upp sina alster.

Föreställningar och uppträdanden: Teater- och dansgruppen visar upp vad de jobbat med under terminen. Vid konsalter och Valfestivalen får barnen öva in egna nummer och visa upp för sina kompisar.

Turneringar: Förutom de regelbundna pingis- och biljardturneringarna anordnas även turneringar i andra sporter, exempelvis tennis, handboll och fotboll - gärna med anknytning till stora sporthändelser ute i världen.



Information

Föräldrasamtal: Vi har samtal med alla föräldrar i år 3 under hösten.

Föräldrainformation: Vi har informationsmöten för blivande år 3 föräldrar. Föräldrar är alltid välkomna att hälsa på.

Information till barnen: Barnen i år 2 får prova på vissa aktiviteter redan på vårterminen. Vid läsårsstarten får år 3 barnen tre dagars inskolning till MMK.

Informationsvideo: En presentation av Maria Fritidsklubb som visas för nya barn och föräldrar samt vid studiebesök.

Maria Klubbnytt: Vår egna lilla tidning som utkommer med nytt nummer varje vecka under läsåret. Tidningen mailas hem till föräldrarna. Se nästa sida.

Anslagstavlan: På anslagstavlan får barnen information om dagens fasta aktiviteter.

Hemsida: På vår hemsida finns det mesta om Maria Fritidsklubb.

Informationsbrev: Fortlöpande information om det viktigaste som händer på Maria Fritidsklubb den närmaste tiden.

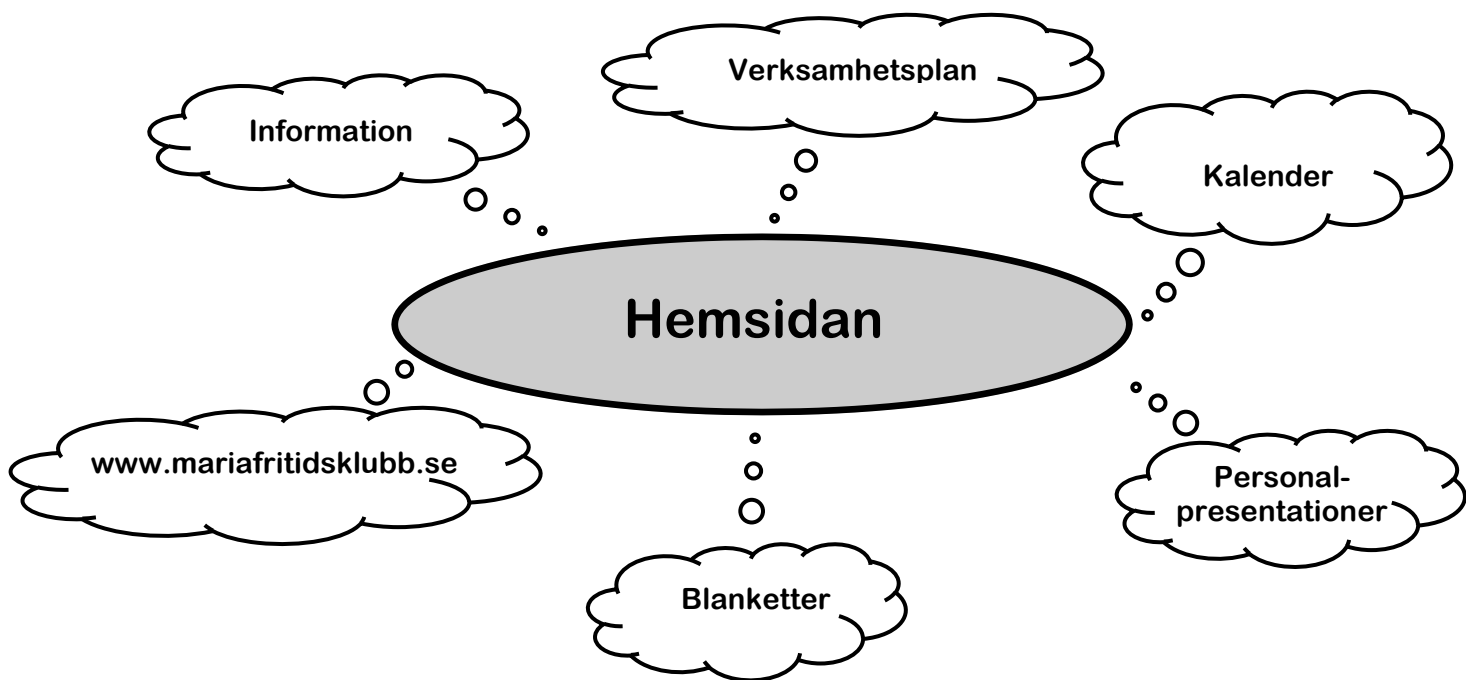
Bildspel: En bild säger mer än tusen ord. Vi dokumenterar löpande verksamheten genom foto som bl.a. visas upp i form av bildspel på olika platser, till nöje för barn och föräldrar.



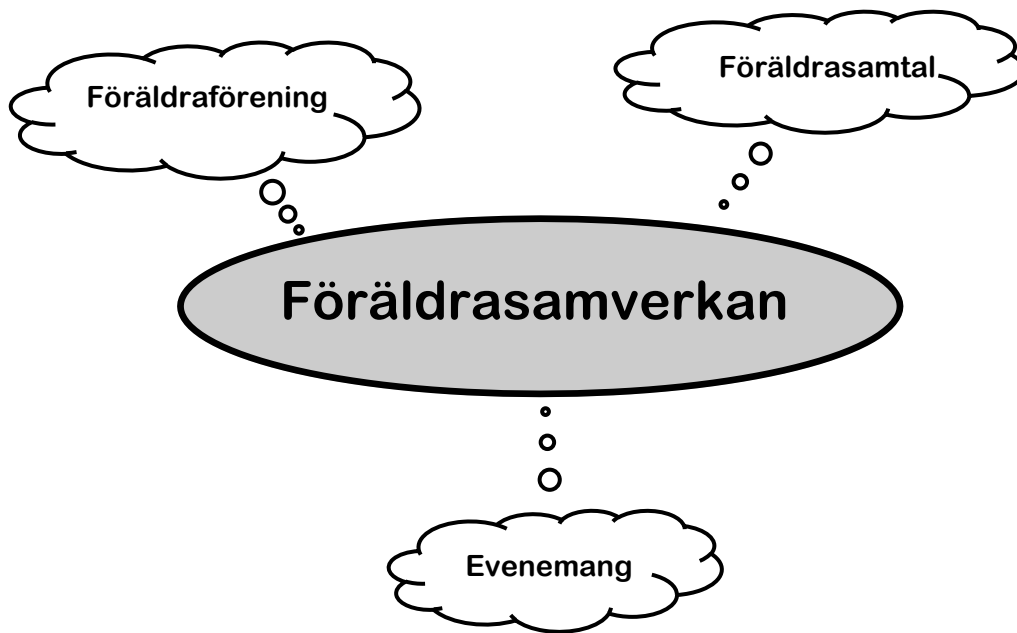
Maria Klubbnytt (åk 4-6) och Maria Mininytt (åk 3) mailas varje vecka till föräldrar och barn. Tidningen är ett av våra sätt att nå ut till barn och föräldrar för att informera om verksamheten.

I tidningen finns veckans aktivitetsschema, intervjuer, viktig information till föräldrar och barn, veckans tävling m.m. Barnen målar teckningar, gör serier och skriver gåtor och referat till tidningen.

Inför lov kommer alltid ett specialnummer ut med all information om veckan.



Vår hemsida syftar främst till att informera om vår verksamhet.

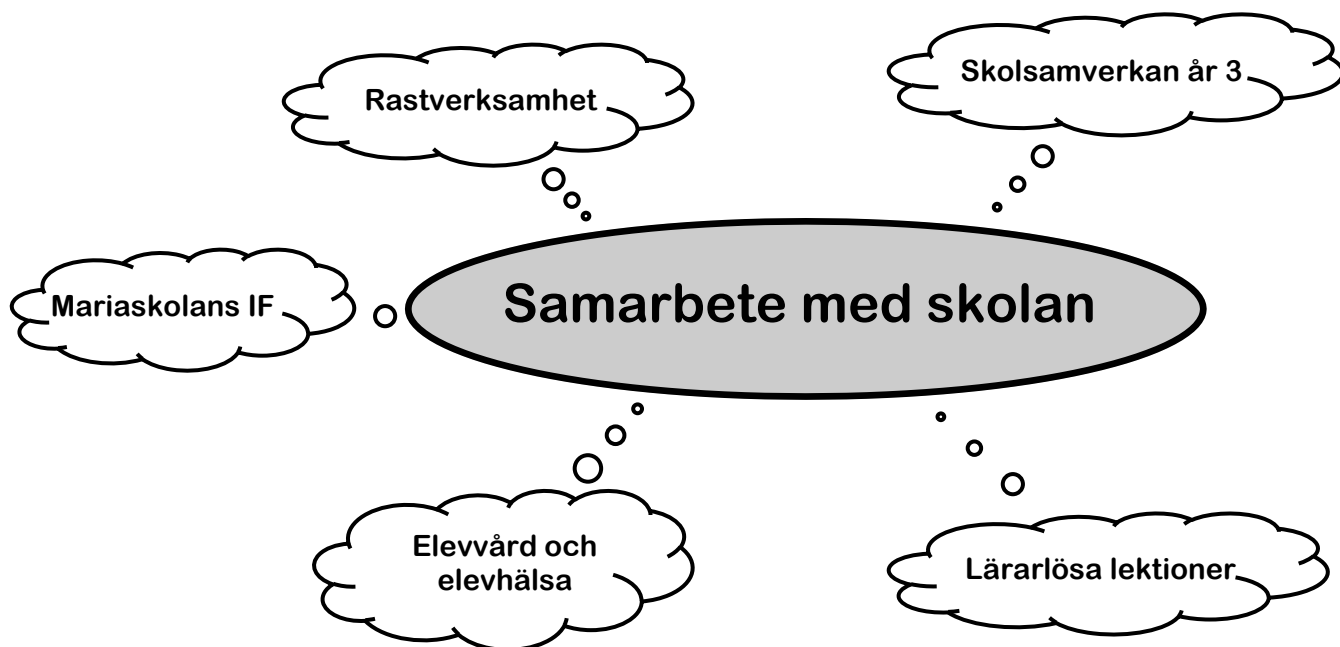


Vi strävar efter att:

- Föräldrar alltid ska känna sig varmt välkomna till vår verksamhet.
- Det ska vara lätt för både föräldrar och MFK/MMK att ta kontakt med varandra.

Föreningskontakt

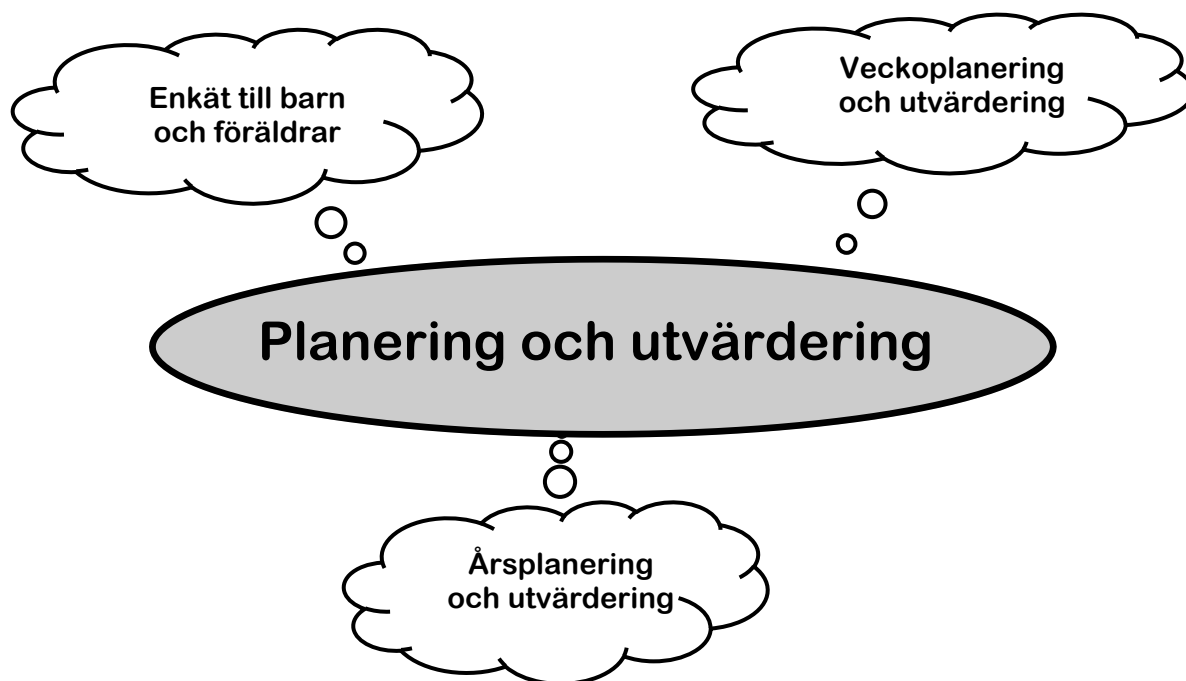
MFK:s delmål är att slussa vidare barnen in i föreningslivet. Detta för att medverka till att barnen hamnar i goda sociala miljöer under sin uppväxttid.



MFK har ett nära samarbete med Mariaskolan.

Maria Fritidsklubb:

- Tar emot elever vid lärlösa lektioner.
- Ansvarar för rastverksamheten inomhus.
- Samarbetar med skolan runt elevvården och elevhälsan.
- Ansvarar för Mariaskolans idrottsförening.
- MMK har 20 personaltimmar förlagda i år 3 under skoltid.



VECKOPLANERING OCH UTVÄRDERING: Personalgruppen på respektive hemvist samlas en gång i veckan och planerar inför kommande vecka samt utvärderar den som varit. Vi går igenom barngruppen, aktiviteter och hur verksamheten fungerar.

ÅRSPLANERING OCH UTVÄRDERING: Hela personalgruppen planerar tillsammans läsåret i stora drag i augusti. I samband med detta utvärderar vi även föregående läsår.

ENKÄT: I slutet av läsåret mäter vi verksamhetens kvalitet genom en enkät till barn och föräldrar.